**TABLEAU PLANIFICATION SEANCES D’APPRENTISSAGES – du 16 mai et 17 mai inclus**

**Planification Stéphane Lay / modification ajustement planning avec MCath PADIOLLEAU et May COURIE**)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Objectifs*** | ***Contenu prévisionnel***  ***de la séance et des plages FOAD (Savoirs associés, tâches effectuées et évaluations…)*** | ***Titre du support***  ***pédagogique*** | ***Dates***  ***et modalités pédagogiques*** | ***Travail à réaliser***  ***Commentaires/ observations*** |
| **Diagnostiquer les difficultés** | Diagnostiquer des difficultés …. De quoi parle-t-on ? | Remédiation dans les apprentissages | **16/05/22 (matin)**  **En présentiel** | Travail en sous-groupe sur |
| **Choisir et mettre en œuvre la remédiation appropriée** | Du diagnostic à la remédiation (co-construire les ajustements éventuels) | La Relation d’Aide  (en formation) | **16/05/22 (apm)**  **En présentiel** | Travail en sous-groupe sur |
| **Etre capable en tant que Tuteur FOAD, d’adopter une posture d’accompagnateur** | Quelle posture adopter en accompagnement tutorat ? – partie 1 | ~~Animation de 45mn de chaque apprenant (sujet au choix)~~  **Elaboration d’un tableau comparatif :** Accompagnateur en présentiel et en Tuteur FOAD | **17/05/22 (matin)**  **En distanciel** | Elaboration d’un tableau comparatif : Accompagnateur en présentiel et en Tuteur FOAD |
| **Etre capable en tant que Tuteur FOAD, d’adopter une posture d’accompagnateur** | Quelle posture adopter en accompagnement tutorat ? – partie 2 | ~~Animation de 45mn de chaque apprenant (sujet au choix)~~  **Elaboration d’un tableau comparatif :** Accompagnateur en présentiel et en Tuteur FOAD | **17/05/22 (apm)**  **En distanciel** | Elaboration d’un tableau comparatif : Accompagnateur en présentiel et en Tuteur FOAD |